



Circolare Studenti n. 181

Oggetto: Interventi didattici e modalità di recupero delle insufficienze relative al primo periodo didattico e Percorsi di mentoring per fragilità diffuse e metodologiche

1. Pausa didattica per il Biennio

Al fine di migliorare l'efficacia delle attività di recupero, per le Classi del Biennio il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto hanno deliberato di effettuare anche nel corrente anno scolastico una Pausa didattica, prevista da lunedì 3 a mercoledì 5 febbraio 2025. Durante questi giorni, in orario curricolare, gli studenti per i quali in sede di scrutinio sono state rilevate lacune nelle discipline che hanno ricevuto una valutazione insufficiente avranno modo di beneficiare di interventi di recupero che, a seconda delle discipline interessate, andranno a integrare i corsi veri e propri programmati in orario pomeridiano o costituiranno una parte del recupero *in itinere*.

Per gli studenti che non necessitano di interventi di recupero sono, invece, previste nel medesimo periodo attività di potenziamento e/o orientamento al Triennio.

Si intende che la frequenza scolastica sarà regolare e obbligatoria per tutti gli studenti, indipendentemente dalle attività in cui saranno coinvolti.

2. Corsi di recupero per tutte le Classi

Per tutti gli studenti, del Biennio e del Triennio, saranno, inoltre, previsti i corsi di recupero in orario pomeridiano, in presenza, nelle discipline deliberate in sede di scrutinio dal Consiglio di Classe.

a. Corsi di recupero "ordinari"

I corsi di recupero "ordinari" vengono in questi giorni calendarizzati per il mese di febbraio sulla base della disponibilità dei docenti. Il calendario sarà a breve perfezionato, comunicato con apposita Circolare e pubblicato sul sito web di Istituto, nel rispetto della riservatezza degli studenti.

Per alcune discipline/Classi gli interventi di recupero sono già stati avviati, o sono di avvio imminente: in tal caso il docente che tiene il corso (spesso coincidente con il docente della disciplina del Consiglio di Classe) comunicherà direttamente ai propri studenti calendario, orari, aula e materiale.

In ogni caso, i docenti che tengono il corso rileveranno sul registro elettronico le presenze e le assenze degli studenti tenuti.

b. Corsi di recupero come Percorsi di potenziamento delle competenze PNRR

Negli altri casi, compatibilmente con l'individuazione degli esperti necessari, si attiveranno i Percorsi per il consolidamento (e il recupero) delle competenze afferenti ai progetti PNRR in essere per il contrasto alla dispersione scolastica per le discipline Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Fisica, Latino, Chimica, destinate principalmente agli studenti del Biennio. Non appena saranno reperiti i docenti e stilato il calendario, verranno avvisati gli studenti e le famiglie mediante Circolare.

Per entrambe le tipologie di corso a. e b., come precisato nella Lettera pubblicata sul registro elettronico insieme alla Scheda di valutazione del primo periodo didattico, gli studenti sono obbligatoriamente tenuti a partecipare, salvo contraria dichiarazione della famiglia. Le famiglie sono quindi pregate di controllare la regolare frequenza dei corsi da parte dei propri figli: i docenti segnaleranno sul registro elettronico le assenze degli studenti che eventualmente non si presentino, assenze che andranno giustificate. La stessa verifica delle presenze verrà effettuata, secondo la consueta procedura, sulla piattaforma per i Percorsi afferenti al PNRR: in tal caso, tuttavia, il docente che tiene il corso avviserà il docente della disciplina della Classe interessata/delle Classi interessate, il quale chiederà conto alla famiglia dell'assenza nello stesso modo.



Qualora, al contrario, la forma di recupero scelta dal docente sia lo studio individuale e/o il recupero *in itinere*, questa verrà comunicata direttamente dal docente agli studenti e alle famiglie.

Qualunque sia la modalità di recupero posta in essere, il superamento delle lacune verrà verificato al termine degli interventi di recupero nelle modalità e con il calendario che i docenti comunicheranno successivamente agli studenti delle proprie Classi: si ricorda, infatti, che, al di là della valutazione media conseguita complessivamente al termine dell'anno scolastico, per una proficua continuazione del percorso scolastico è imprescindibile l'acquisizione delle competenze disciplinari nella loro completezza e pienezza. Nella valutazione finale delle discipline, pertanto, si terrà conto del recupero, o del mancato recupero, delle lacune del primo periodo didattico.

3. Percorsi individuali di Mentoring

Per gli studenti con fragilità diffuse, che hanno manifestato l'esigenza di avere un supporto nell'acquisizione di un efficace metodo di studio o nell'apprendimento della costruzione di mappe e schemi, e un rafforzamento della motivazione, sono inoltre previsti, come lo scorso anno, i Percorsi individuali di mentoring, orientamento e supporto, della durata di minimo 3 ore e massimo 20 ore, compresi nel Progetto "Si riparte. Chi si aggiunge?" afferente all'Azione PNRR di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Gli interventi, che potranno avere una durata di 1 o 2 ore per ciascun incontro, si avvieranno prima possibile, si svolgeranno in orario curricolare e/o extra-curricolare, prolungandosi fino al completamento delle attività, previsto entro la fine di maggio 2025, secondo un calendario che verrà concordato con il Consiglio di Classe (nel caso di orario curricolare) e comunicato direttamente allo studente interessato dal docente esperto che verrà individuato. Le famiglie e gli studenti coinvolti riceveranno apposita Lettera informativa dalla scuola.

La medesima tipologia di Percorso è prevista per il supporto alle competenze linguistiche nella Lingua Italiana per gli studenti individuati, che potrà prolungarsi fino a un massimo di 20 ore in modo da coprire l'intero periodo del pentamestre.

La partecipazione ai Percorsi, oltre che un'opportunità di miglioramento offerta dalla scuola, costituirà un obbligo per lo studente, che sarà tenuto a frequentarla con impegno, continuità e profitto.

Si ringrazia per la collaborazione.

Caluso, 29/01/2025

Il Dirigente Scolastico
Katia MILANO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D. Lgs. n. 39/1993)