



Prot. n. 4315/2021

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata dell'I.I.S. "P. Martinetti"

Aggiornamento per l'A.S. 2021/22

Riferimenti normativi generali

Linee Guida (DM n. 89 del 7/08/2020): indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Impiego e organizzazione della Didattica Digitale Integrata

Il presente Piano aggiorna l'analogo documento relativo all'anno scolastico 2021/22 e individua i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo i più fragili, e definendone le modalità di realizzazione.

La DDI è intesa, per il nostro Istituto e per la Scuola Secondaria di II grado nel suo complesso, come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento e modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, ai fini del miglioramento e aggiornamento dell'offerta formativa.

Come ripetutamente precisato a livello ministeriale, "si ritiene assolutamente necessario dare priorità alla didattica in presenza, non solo come strumento essenziale per la formazione degli studenti, ma anche come momento imprescindibile e indispensabile nel loro percorso di sviluppo psicologico, di strutturazione della personalità e dell'abitudine alla socializzazione, la cui mancanza può negativamente tradursi in una situazione di privazione sociale e psico-affettiva delle future generazioni" (Protocollo d'Intesa).

Pertanto, salvo restrizioni imposte da eventuali ingravescenze della situazione pandemica sulla base delle quali i Presidenti delle regioni e delle province autonome di Trento e Bolzano e i Sindaci possono derogare, per specifiche aree del territorio o per singoli istituti, alla prioritaria garanzia della didattica in presenza (esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica), in concomitanza delle quali potrà essere impiegata per sopperire a un'eventuale sospensione delle attività didattiche in presenza, la Didattica Digitale Integrata viene impiegata unicamente per realizzare le «curvature Martinetti» e completare l'orario obbligatorio per gli Indirizzi Liceo Scientifico di Ordinamento/con Potenziamento sportivo, Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Istituto Tecnico per il Turismo, in modo da arricchire e variare l'offerta formativa, proporre attività stimolanti e sviluppare nuove competenze.

La DDI viene impiegata anche per favorire la frequenza scolastica e la continuità didattica degli studenti individuati come "fragili", cioè esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19. Viene infatti confermata - art. 58, comma 1, lett. d), decreto-legge 25 maggio 2021 convertito con legge 23 luglio 2021 – e ribadita nel Piano Scuola l'attenzione alle "necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, ... tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza".

Le specifiche situazioni degli alunni in tali e ben delimitate condizioni di fragilità, come conferma il Protocollo d'Intesa, saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il



pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

Allo scopo viene comunicata attraverso il sito web di Istituto apposita informazione per la rilevazione delle diverse condizioni di "fragilità" documentate, che saranno in ogni caso soggette alla stretta valutazione del Dirigente Scolastico, sulla base della certificazione del MMG/PLS e in accordo con il Consiglio di Classe.

Infine, gli studenti/le classi che dovessero restare al proprio domicilio per mancanza delle precondizioni per l'ingresso a scuola, o perché oggetto di provvedimenti di isolamento o quarantena da parte dell'autorità sanitaria, avendo opportunamente e tempestivamente avvisato la scuola ed essendo stati previamente autorizzati, o per scelte di prudenza concordate tra la scuola e la famiglia, potranno seguire le lezioni della giornata in modalità sincrona mediante *streaming*, utilizzando l'applicazione Meet, entrando nella Google Classroom e cliccando di seguito sul link al Meet predisposto dal docente. In tal caso, sul registro elettronico verrà segnalato che lo studente segue le lezioni in tale modalità e l'assenza non verrà conteggiata per il monte-ore necessario per la validità dell'anno scolastico. Si precisa che tale possibilità verrà concessa a queste condizioni unicamente agli studenti autorizzati e impossibilitati alla frequenza in presenza per ragioni di contenimento del contagio, o di quarantena o isolamento.

Gli studenti sono tenuti a partecipare alle lezioni con responsabilità, autonomia e impegno, mantenendo comportamenti corretti e rispettando le disposizioni del Regolamento dell'utilizzo della Google Suite for Education.

Le famiglie sono chiamate a collaborare con la scuola supportando, consigliando e seguendo le attività dei figli in modalità digitale, affinché l'apprendimento possa essere proficuo e l'esperienza di interazione con i docenti e i compagni soddisfacente e motivante.

Per questo, nel Patto Educativo di Corresponsabilità è stata inserita un'Appendice dedicata alla Didattica Digitale Integrata, come previsto dalle Linee Guida ministeriali.

Si mantiene anche per il corrente anno scolastico la rimodulazione dell'orario deliberata per l'anno scolastico 2020/2021 per le Classi 4S e 5S dei Percorsi di II livello dell'Istituto Tecnico per il Turismo, che consiste nella frequenza a settimane alterne, una settimana in presenza, una settimana a distanza, per il monte-ore del quadro orario previsto dalla normativa per l'Indirizzo.

Durante la settimana non in presenza, gli insegnanti svolgeranno lezioni interattive con l'applicazione Meet, in *streaming*, eventualmente da registrare per gli assenti, e inoltre potranno utilizzare in sincrono e/o caricare sulla piattaforma Classroom videoregistrazioni più compatte con i medesimi contenuti, correzioni degli esercizi passo-passo con evidenziazioni attraverso il cursore, filmati sia autoprodotti sia reperiti sul web, e ogni altro strumento utile alla didattica, secondo la peculiarità delle proprie materie.

Si viene così incontro alle esigenze di molti lavoratori con due turni, mattino e pomeriggio a settimane alterne, e alle molteplici esigenze di carattere professionale e familiare manifestate dagli adulti, che, con un orario interamente in presenza rischiano di impedire una regolare frequenza e di compromettere quindi il successo formativo, favorendo la dispersione scolastica.

Esigenze degli studenti adulti relative alla frequenza scolastica che comportino eventuali deroghe all'articolazione prevista, motivate da ragioni di salute certificate o familiari, personali e professionali saranno prese in esame e valutate dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione dei corsi.

Gli obiettivi da perseguire

Con il presente Piano, deliberato dal Collegio dei Docenti in data 15 settembre 2021 e integrato nel PTOF dell'Istituto per il prossimo triennio, il Collegio dei Docenti fissa criteri e modalità per erogare la



Didattica Digitale Integrata, adattando in questi casi la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, in forma complementare, e costituendo una cornice pedagogica e metodologica condivisa, tale da garantire omogeneità all'offerta formativa, in cui inserire le proposte didattiche dei Consigli di Classe, e, all'interno di questi, dei singoli docenti.

I Consigli di Classe, sulla base delle indicazioni pervenute dalle riunioni di Indirizzo e di Dipartimento, hanno individuato, per gli Indirizzi sopra menzionati che completano il tempo-scuola in tale modalità e per i singoli casi individuati, le strategie didattiche più appropriate per sviluppare le competenze previste dalla programmazione delle discipline interessate.

Gli strumenti utilizzati

L'Istituto assicura l'unitarietà dell'azione didattica utilizzando, oltre allo strumento istituzionale del registro elettronico, la piattaforma GSuite for Education e le relative applicazioni, sia per le lezioni in modalità a distanza sincrona sia per la condivisione asincrona e l'archiviazione dei materiali di lavoro, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei contenuti, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà a organizzare il proprio lavoro. La piattaforma, la cui fruizione da parte degli studenti è stata normata da un apposito Regolamento, risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

La DDI, di fatto, configura in tal senso lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza. L'Animatore e il Team digitale (incaricati formalmente dal Dirigente Scolastico previa deliberazione del Collegio dei Docenti del 15 settembre 2021) garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e attività mirate di formazione, inserite nel Piano per la formazione dei docenti all'interno del PTOF.

La piattaforma Google Classroom viene impiegata anche con la funzione di repository scolastica esplicitamente dedicata alla conservazione e condivisione di attività, materiali, video da fruire in modalità asincrona predisposti dal docente, e costituisce uno strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona.

L'articolazione delle attività didattiche e l'orario delle lezioni in DDI per l'A.S. 2021/22

Come sopra precisato, la DDI viene impiegata per gli Indirizzi Liceo Scientifico, Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Istituto Tecnico per il Turismo secondo l'articolazione pomeridiana di seguito precisata.

LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO/CON POTENZIAMENTO SPORTIVO

TRIENNIO

1 pomeriggio in Didattica Digitale Integrata (3 moduli), dalle ore 15 alle ore 17,30

LICEO SCIENTIFICO - Opzione SCIENZE APPLICATE

TRIENNIO

1 pomeriggio in Didattica Digitale Integrata (3 moduli), dalle ore 15 alle ore 17,30



LICEO LINGUISTICO

TRIENNIO

1 pomeriggio in Didattica Digitale Integrata (3 moduli), dalle ore 15 alle ore 17,30

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

TUTTI GLI ANNI DI CORSO

2 pomeriggi in Didattica Digitale Integrata (di 2 moduli ciascuno), dalle ore 15 alle ore 16,40

Moduli erogati in Didattica Digitale Integrata

Si precisano nei seguenti prospetti, per ciascuno degli Indirizzi interessati, le discipline che sono oggetto di insegnamento mediante la Didattica Digitale Integrata, a completamento e curvatura dell'orario obbligatorio annuale.

Liceo Scientifico

Triennio

Classe	Discipline in DDI 3 moduli orari complessivi
3E e 3M	Matematica Filosofia Scienze
4E	Matematica Storia Italiano
5E	Matematica Fisica Scienze/Italiano



Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate

Triennio

Classe	Discipline in DDI 3 moduli orari complessivi
3D	Scienze Inglese Storia
4D	Scienze Italiano Storia
5D	Matematica/Fisica Italiano Scienze

Liceo Linguistico

Triennio

Classe	Discipline in DDI 3 moduli orari complessivi
3G e 3P	Inglese Francese Storia dell'Arte (CLIL)
4G	Matematica Inglese Filosofia
4P	Inglese Matematica Storia (CLIL)
5G	Inglese Spagnolo Italiano/Filosofia (CLIL)



5P	Inglese Storia (CLIL) Spagnolo
----	--------------------------------------

Istituto Tecnico per il Turismo

Classe	Disciplina in DDI 4 moduli orari settimanali
3A e 3F	Storia dell'Arte, Diritto e legislazione turistica, Spagnolo, Italiano
4A e 4F	Discipline turistiche, Matematica, Italiano, Francese
5A e 5F	Discipline turistiche, Francese, Diritto e legislazione turistica, Inglese

Indicazioni didattiche

Durante le lezioni in modalità sincrona, organizzate dal docente nel modo ritenuto più funzionale all'apprendimento degli studenti e sulla base della propria libertà di insegnamento, è opportuno ridurre i tempi della lezione "frontale", prevedendo anche momenti in cui attivare processi comunicativi relativi all'acquisizione di feedback dagli studenti, fornire indicazioni circa le attività programmate sulla piattaforma, rispondere a dubbi, domande, richieste di chiarimento da parte degli studenti, adoperarsi per azioni di supporto e orientamento al fine di istituire un clima di serenità confacente a un proficuo proseguimento delle lezioni. Saranno da privilegiare metodologie didattiche che valorizzino il protagonismo degli alunni e mirino principalmente all'acquisizione di competenze, disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze, favorendo la costruzione collettiva del sapere e la realizzazione di percorsi interdisciplinari: per esempio, il capovolgimento della classe e della struttura della lezione, la rielaborazione condivisa di materiali mediante strumenti digitali, la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, il *debate*. Si rimanda in proposito al Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata di Istituto.

La formazione dei docenti

Il Piano di Formazione dei docenti, integrato nel PTOF dell'Istituto, prevede un continuo aggiornamento sulla metodologia della DDI, nonché sull'utilizzo avanzato della Google Suite a cura dell'Animatore Digitale circa gli aspetti tecnici e le competenze digitali.

Nell'ambito della formazione obbligatoria sulla sicurezza rivolta al personale scolastico è già stata ricompresa la formazione specifica sull'utilizzo dei videotermini e sui rischi a questi connessi.



Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Durante lo svolgimento delle attività didattiche in DDI il docente di sostegno, contitolare nel Consiglio di Classe, favorisce l'interazione tra gli studenti e garantisce il necessario supporto all'apprendimento. L'attività di docenza può essere integrata con alcuni moduli orari in rapporto uno a uno, in modalità a distanza, con il singolo studente, allo scopo di approfondire, supportare, rinforzare gli apprendimenti nell'ottica della personalizzazione e individualizzazione dell'insegnamento.

Allo stesso modo, è dedicata particolare attenzione agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con bisogni educativi speciali dal Consiglio di Classe, per i quali sono stati redatti, nel corso delle riunioni dei Consigli di Classe di inizio anno, i rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

La tutela della riservatezza

Nell'esercizio della DDI, che si svolge nel rispetto dell'articolo 4 della Legge 20 maggio 1970, n. 300 in materia di controllo a distanza, è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento a utilizzo e custodia delle credenziali di accesso, divieto di condivisione delle stesse, divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, protezione da malware e attacchi informatici, nonché comportamenti da adottare durante la DDI e conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni.

Le famiglie e gli studenti hanno ricevuto comunicazione dell'Informativa privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) per il trattamento dei dati raccolti per l'attività in DDI, redatta dal DPO di Istituto in conformità con il documento congiunto MI-Garante privacy "Didattica digitale integrata e tutela della privacy: indicazioni generali", che integra l'Informativa sulla Google Suite for Education, entrambe pubblicate sul sito web dell'Istituto nella sezione Privacy.

Il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, è stato deliberato dal Consiglio di Istituto, già durante la sospensione delle attività didattiche in presenza durante l'anno scolastico 2020/21, un apposito Regolamento per l'utilizzo della Google Suite for Education, redatto con la consulenza del DPO di Istituto, che ha integrato il Regolamento di Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto, è stato previsto che qualsiasi forma di condivisione riguardi solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati, secondo il principio di minimizzazione e tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

Il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse, di conseguenza, è stato integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la Didattica Digitale Integrata e con le relative sanzioni.

Nel Patto Educativo di Corresponsabilità è stata inserita un'apposita Appendice riferita ai reciproci impegni che la scuola, le famiglie e gli studenti sono tenuti ad assumere per una serena e proficua fruizione della Didattica Digitale Integrata.